

Занятие – путешествие по оказанию первой доврачебной помощи «СПАСАТЕЛИ ДОКТОРА ПЛЮШЕВОЙ»

Цель: создание условий для выработки необходимых знаний по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях

Задачи:

- способствовать формированию практических умений учащихся оказывать первую помощь и самопомощь при несчастных случаях, таких как порезы, ссадины, ожоги, носовое кровотечение, обмороки;
- сформировать у учащихся четкий алгоритм действий при возникновении ЧС;
- создать атмосферу дружественного применения знаний и умений в коллективном деле;
- воспитывать в детях доброту, внимание и заботу к людям, формировать у детей чувство милосердия и бескорыстного оказания помощи в спасении нуждающихся.

Образовательные ресурсы:

аптечка, интерактивная панель, компьютер, модель скелета человека, манекен-тренажер «Максим», набор имитаторов травм и поражений, презентация «Чрезвычайные ситуации», стереоскопический микроскоп, образец крови человека из анатомической лаборатории.

Форма занятия – занятие - путешествие

Ход занятия:

Педагог:

- Здравствуйте ребята! А посмотрите, пожалуйста, кто нас с вами сегодня встретил? Узнали кто это? (доктор Плюшева!)

Доктор Плюшева:

- Дорогие ребята, вас сегодня ждет познавательное и интересное приключение, так как вы вступаете в ряды моих помощников, поэтому предлагаю вам объединиться в сплоченную команду спасателей доктора

Плюшевой. К сожалению, я к вам не смогу присоединиться, так как на сегодня у меня много вызовов к больным. Но я верю в вас, вы обязательно справитесь со всеми трудностями дружно и легко! *(Доктор уходит)*

Педагог:

- Наше с вами занятие сегодня посвящено первой помощи и тому, как помочь человеку, если ему вдруг стало плохо. Вам предстоит попасть в наиболее распространенные чрезвычайные ситуации, в которых может оказаться каждый. Ребята, а вы заметили, у нас сегодня гости?

Давайте поздороваемся с дорогими гостями – *(все хором)* «Здравствуйте»!

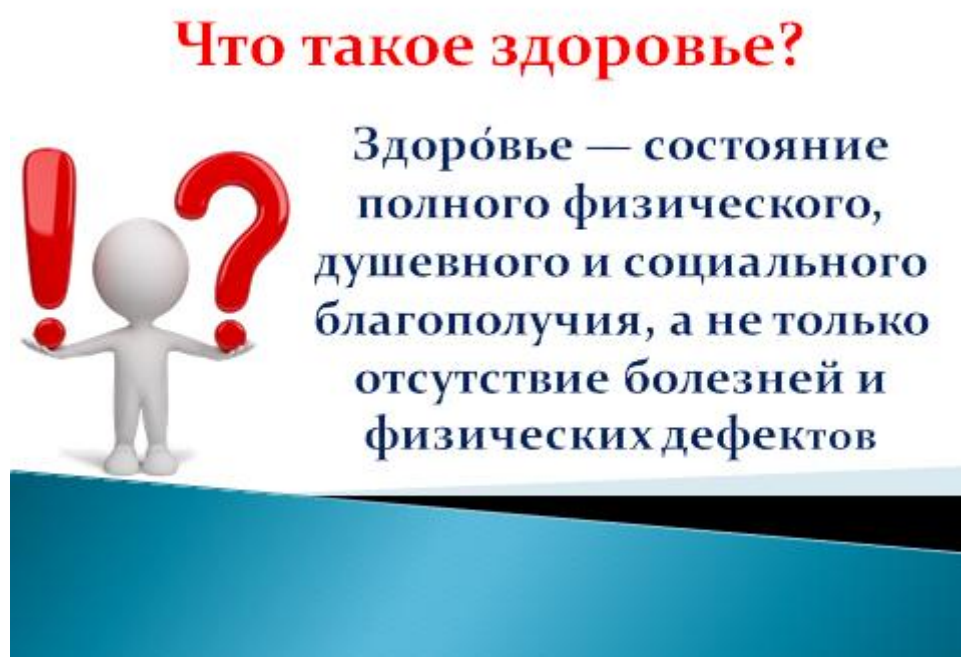
- А вы когда-нибудь вдумывались в смысл слова «Здравствуйте»?

(Здравствуйте - это значит, что мы желаем быть здоровыми).

- Что же такое здоровье?

Ответы детей

На интерактивной панели:



Педагог:

- Быть здоровым очень важно. Только здоровый человек по-настоящему может познать радость жизни.

Основным условием успеха при оказании первой помощи является срочность, знание и умение того, кто ее оказывает. Необходимо помнить, что, прежде всего, нужно позвать на помощь взрослых, а если их нет по близости, то вызывать или скорую помощь, или службу спасения.

- Ребята, кто знает, по какому номеру телефона нужно звонить, чтобы вызвать скорую помощь?

Ответы детей (03, 103)

Педагог:

- А службу спасения? **(112)**

На интерактивной панели:



- Прежде чем отправиться в путешествие, необходимо подготовиться, вооружиться, как вы думаете, чем? *Ответы детей*

– Правильно, аптечкой.

- Но прежде, чем мы начнем ее собирать, я прошу запомнить несколько очень важных правил:

- ни в коем случае нельзя самостоятельно принимать таблетки, таблетки в руки берет только взрослый, а назначает таблетки кто, как вы думаете?

Ответы детей

- Правильно, только врач!

- раны обрабатывают только чистыми руками.

- Сейчас я вам предлагаю собирать лишь важные и нужные вещи в наши аптечки для оказания первой помощи.

Педагог:

- Ребята, давайте сделаем перечень того, что вы положили в свои аптечки.

Итак: марлевый бинт, эластичный перевязочный бинт, вата, бактерицидный лейкопластырь, раствор перекиси водорода, йод, зеленка, ватные палочки, спиртовые салфетки, марлевые повязки, термометр, присыпка, ножницы.

Слайд состава аптечки

Содержимое аптечки

- ▶ марлевый бинт,
- ▶ эластичный перевязочный бинт,
- ▶ вата,
- ▶ бактерицидный лейкопластырь,
- ▶ раствор перекиси водорода,
- ▶ йод,
- ▶ зеленка,
- ▶ ватные палочки,
- ▶ спиртовые салфетки,
- ▶ марлевые повязки,
- ▶ термометр,
- ▶ присыпка,
- ▶ средство для рук (перчатки),
- ▶ антисептические средства для дезинфекции рук.



Педагог:

- Молодцы, ребята! Теперь видно, что вы готовы к нашим приключениям.

Взрослые остро чувствуют свою ответственность за вашу жизнь и здоровье, и тревоги их не напрасны. К сожалению, несчастные случаи довольно часто происходят не только с детьми, но и со взрослыми. Вот почему вам нужно не только быть всегда внимательными, но и суметь не растеряться в неожиданных обстоятельствах и помочь тем, кто попал в беду.

Знания, приобретенные на данном занятии, обязательно пригодятся вам пригодиться в жизни.

- Ребята, давайте вместе определим, что означает понятие «несчастный случай». Какие случаи относятся к несчастным? (Ответы детей)

На интерактивной панели:



Звук вызова:

- Готовы?

- Первый вызов «Порезы и ссадины».

(Сами вызовы это и есть фотофайлы на интерактивной панели)

На интерактивной панели:



Педагог:

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

Ответы детей

- Первый наш с вами случай – **ушиб с раной**. Дело в том, что дети бегали, столкнулись и получили ссадины, ушибы, а при падении - рану. Скажите, пожалуйста, как мы с вами будем оказывать первую помощь?

Дети:

- вымыть руки, или обработать дезинфицирующим средством, достать аптечку спасателей;
- обработать рану дезинфицирующим средством;
- обработать вокруг раны зеленкой или йодо
- наложить марлевую повязку на рану или заклеить бактерицидным лейкопластырем;
- к месту ушиба приложить холодный компресс из ткани и холодной воды (если есть лед, то его).

1. скелет, на его нижних конечностях прикреплен образец пораженной ткани с ушибом и раной.

(Необходимо будет поднять ногу скелета на стульчик, чтобы было видно всем присутствующим все манипуляции с раной и ушибом)

Педагог:

- Кто готов оказать помощь пострадавшему?
- Чем же мы будем оказывать помощь? Про аптечки не забыли?
- Хорошо, приступайте!
- Молодцы! Не теряем времени и скорее отправляемся к следующему вызову.

Звук вызова

На интерактивной панели:



Педагог:

- Ребята, посмотрите что произошло? (Ответы детей)
- Правильно, кровотечение из носа.

Педагог:

- Ребята, так порой бывает, у человека увеличивается кровеносное давление, в носу лопаются сосуды, и вытекает кровь через нос. Нам часто приходится наблюдать, или самим испытывать такое состояние, причины которого могут быть совершенно разными.

Давайте прочитаем причины кровотечения из носа, пожалуйста ...

(ребенок читает на интерактивной панели)

Причины кровотечения из носа



- травмы носа,
- повышенное артериальное давление (сердечно-сосудистое заболевание),
- повышенная температура тела человека,
- недостаток витаминов в организме человека,
- грипп и другие инфекционные заболевания,
- тепловой или солнечный удар.



- Как правило, кровотечение длится не долго, но что необходимо делать в этих случаях?

Дети:

- необходимо усадить пострадавшего, наклонив вперед.
- необходимо достать любую чистую ткань (носовой платок), смочить под холодной проточной водой и наложить повязку на переносицу пострадавшего.

Педагог:

Выбирает в роли пострадавшего одного из детей, он садится лицом ко всем детям, наклоняется назад, словно у него идет кровь из носа.

- Кто готов оказать первую помощь пострадавшему?
- Далее следует сжать кончик носа пальцами. После остановки кровотечения, пострадавшему нужно спокойно посидеть, чтобы кровотечение не возобновилось.

Дети выполняют алгоритм действий по оказанию первой помощи. Выбирается ребенок в качестве пострадавшего и несколько спасателей,

которые будут проводить манипуляции по остановке носового кровотечения.

Дети оказывают первую помощь, затем педагог приглашает ребят к столу со стереоскопическим микроскопом и образцом крови человека на стекле для рассмотрения:

- Дорогие ребята, а сейчас я предлагаю вам рассмотреть образец крови человека на стекле из нашей анатомической лаборатории под стереоскопическим микроскопом.

Пока все подходят и рассматривают кровь, педагог:

- Кровь человека является важнейшей системой в организме, которая выполняет очень много функций. Кровь – это и транспортная система, по которой переносятся необходимые вещества к клеткам различных органов, а из клеток удаляются продукты распада и прочие отработанные вещества, подлежащие выведению из организма. В крови же циркулируют клетки и вещества, обеспечивающие защитную функцию всего организма.

Кровь является соединительной тканью потому, что в ней содержатся разные клетки, несущие свои функции и значения.

- Молодцы ребята, справились с пострадавшим, благодаря вам, ему уже гораздо лучше. Нас ждут остальные вызовы, на которых необходима ваша помощь.

На интерактивной панели:

Когда в кастрюле кипяток.

**Не прикасайся к ней
дружок.**

Поверь: кипящая вода

Была опасною всегда!!!



- Как вы думаете, что за вызов нас с вами ждет?

Звук вызова

Ответы спасателей: - « **Ожог** »

На интерактивной панели:

Ожог

Ожоги - одна из самых частых бытовых травм. Причиной могут быть: пламя костра, спички, нарядный чайник, блестящий утюг - ко всему тянутся любопытные и неопытные детские ручки.

Первая помощь при ожогах:

1. Остудите пораженный участок поверхности тела под струей прохладной воды.
2. На место ожога наложите стерильную повязку.
3. Дайте пострадавшему обезболивающий препарат согласно инструкции.



Педагог:

- Ребята, произошел несчастный случай, ребенок прикоснулся к кипящему чайнику, тем самым получил ожог мягких тканей. Место поражения покраснело и очень болит. Что нам с вами следует сделать в этой ситуации?

Ответы детей – спасателей:

- Скорее под проточную холодную воду опустить место ожога для охлаждения.

Можно пригласить любого ребенка на середину кабинета, прикрепить образец ткани кожи человека с ожогом.

- Итак, оказывать помощь пойдут...выбрать из детей, кто еще не был задействован. Потерпевшему надеть образец ожога из набора имитаторов травм и поражений на руку. Спасатели отводят пострадавшего к раковине, открывают кран с водой и охлаждают место ожога.

Педагог:

- После охлаждения места ожога, необходимо накрыть марлевым бинтом или присыпать присыпкой (она снимает воспаление ткани).

- Какие вы умницы, столько знаете! Совсем не растерялись!

Звук вызова

Педагог:

- Следующий наш с вами вызов, тоже не простой, а попробуйте отгадать. Скажите, пожалуйста, когда бывает очень жарко и душно в помещении, начинается головокружение, в ушах шум, в глазах темнеет, что же может произойти с человеком?

Ответы детей – потеря сознания, «Обморок»

На интерактивной панели:



Педагог:

- Конечно же, обморок. А вы знаете, в каких случаях человек может потерять сознание? *Ответы детей: при солнечном, тепловом ударе, при голоде, при различных заболеваниях, от перенагрузки ...т.д.*

- Давайте прочитаем случаи обморока, прошу

На интерактивной панели:

Причины обморока

- эмоциональный стресс
- быстрый переход из горизонтального положения в вертикальное
- перегревание
- сильная боль
- пребывание в душном помещении
- аллергические реакции
- лихорадочное состояние



- Ребята, давайте подойдем к нашему пострадавшему

Подвести детей к манекену «Максим», на котором будет одет свитер или рубашка и застегнут пояс (это важно).

Педагог:

- Перед вами человек, который находится в бессознательном состоянии. Дорогие спасатели, как нам необходимо действовать в таких ситуациях?

(Ответы детей: убедиться в наличии присутствия дыхания у человека, расстегнуть верхнюю одежду, воротник, ослабить пояс, опрокинуть голову пострадавшего назад, поднять ноги на высоту 45, открыть окно, мокрым полотенцем протереть лоб и шею пострадавшего)

Педагог:

- Молодцы, мои спасатели! Даже с таким сложным случаем, вы сумели справиться!

- Дорогие ребята, вы оказали нашим пострадавшим первую доврачебную помощь. Важно не только знать правила первой помощи, но и уметь ее вовремя оказывать, используя подручные средства, если поблизости нет медикаментов.

Пожалуйста ...*(выбрать ребенка)*, тебе слово

Ребенок встает и читает стихотворение на интерактивной панели:

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно,
В любую минуту, всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, поддержка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно
был прожит,
Что годы живешь ты не зря.



- Ребята, посмотрите, кто к нам вернулся?!

Входит д. Плюшева

Доктор Плюшева:

- Дорогая моя команда спасателей, как у вас дела?

- *Вы были так же, как и я на вызовах?*

- *Ну надо же, какие молодцы!*

- *Прежде чем отправиться к пострадавшим, что вы сделали?*

- *А с какими случаями вам пришлось столкнуться сегодня? (дети перечисляют)*

- *А как вы оказывали помощь пострадавшему при носовом кровотечении? (ответы детей)*

- *Вы все большие молодцы!*

- *Но это, еще не все! За ваше старание и умение, у меня для вас есть подарки – это медальоны со светоотражающими элементами, благодаря которым вас будет видно издали в темное время суток.*

- *Я горжусь вами, мои дорогие спасатели!*

(Раздает медальоны)

Педагог:

- Ребята, я уверена, что вы всегда придете на помощь нуждающимся в ней и никогда не оставите в беде пострадавших. Большое спасибо всем за работу, до следующей встречи!

На интерактивной панели:

**Спасибо за работу на
занятии!**

